





## דבר ראש העירייה דב צור

### מורים יקרים,

ברכותיי החמות על זכייתכם בפרס מחנך מצטיין, המוענק זו השנה השנייה בראשון-לציון. משימת החינוך היא האתגר של החברה הישראלית, ואתם שליחים, שבחרתם לקבל זאת עליכם ולהקנות ערכים, השכלה וידע לילדינו, לדור המחר, למען עתידנו ועתיד החברה הישראלית.

לפני כשנה בחרתי להנהיג בעיר את חלוקת פרס המחנך המצטיין, מתוך ראייתי בחינוך מפתח להצלחתנו בכל תחומי החיים ומתוך הוקרה והערכה לפועלכם החשוב. המורה מקנה את ידיעותיו לאחרים, והמחנך עוסק בחינוך תלמידיו, בהקניית מידות טובות ובפיתוח החשיבה. הצלחתכם לשלב בין ההוראה לחינוך ראוייה לכל הוקרה והערכה, ואני גאה בכם על כך.

אנו בעירייה נמשיך להעלות על נס את תחום החינוך בעיר, כדי לקדם ולהוביל את דור העתיד להישגים ולעמידה ביעדים בהצלחה מרובה. כל זאת יתאפשר רק בעזרתכם. הצלחתכם - הצלחתנו.

**אני מאחל לכולכם המשך עשייה ברוכה.**

שלכם,

**דב צור**  
ראש העירייה





## ברכת ראש מנהל החינוך לעובדי הוראה מצטיינים

לפני שנה החילונו בתהליך של הענקת פרסים לעובדי הוראה מצטיינים. אנו ממשיכים במסורת זו גם השנה, ואני שמחה על ההזדמנות לברך אתכם על בחירתכם לעובדים מצטיינים. מאז ומתמיד השפיעו מורים גדולים השפעה עמוקה על התפתחות תלמידיהם, על הישגיהם המקצועיים ועל דרך חייהם כבוגרים. דמויות של מורים גדולים חוזרות ונזכרות בביוגרפיות ובזיכרונות של אנשים מפורסמים שהגיעו להישגים חשובים בתחומי חיים שונים. מורה או מנהלת גן גדולה היא הנשארת חתומה בלב תלמידיה גם לעת זקנתם.

מהם המאפיינים של מורים כאלה?

שליטה בתחום הדעת, יחס אישי, יכולת לקדם למידת תלמידים, יכולת לעשות את החומר רלוונטי ומעניין עבור התלמידים.

אתם, העובדים המצטיינים, מתייחדים בהבנת המשמעות העמוקה של עשייתכם. באחריות, מסירות אין קץ, הפקת המרב והשקעה בלי חשבון, נתינה אמיתית.

למדתי שהחוט העזור בעבודתכם הוא האהבה לילדים, הכבוד שאתם רוחשים להם, הדיאלוג החשוב שאתם יוצרים עמם והידיעה שאתם שם בשבילם.

החינוך לערכים ולמעורבות בקהילה חשוב לכם מאוד, ואתם רואים בעבודתכם שליחות.

רק מי שמאמין כי הוראה וחינוך הם ייעוד אשר כדאי להשקיע בעבורו, יוכל לשאת במשא הזה בהצטיינות המאפיינת את דרככם.

רק מי שרואה בבית הספר ובגן הילדים שלנו את ההזדמנות ליצור ולהשפיע יינה מהמשא הזה.

רק מי שאינו מוותר על שום תלמיד ופועל בנחישות לקדם עם המון אמונה וחום

יכול להצטיין במשא הזה.

**אני גאה בכם ומודה לכל אחת ואחד מכם על תרומתכם להצלחתה של מערכת החינוך.**

בברכה חמה  
אריאלה ישראלי



"מורה בינוני אומר.  
מורה טוב מסביר.  
מורה מצוין מדגים.  
מורה מושלם מעורר השדאה."

ויליאם ארתור וורד





## מוענק לך תואר גנת ומחנכת מצטיינת על

עשייה חינוכית מצוינת וערכית בגיל הרך, והיותך דוגמה ומופת לילדים, לצוות הגן ולכל הסובבים אותך.

## שטחי התמחות ועיסוקים בגן הילדים

העשרת פיתוח נורמות התנהגות, עידוד יצירתיות ופיתוח סקרנות ומוטיבציה. שילוב תכנים מכל אשכולות הליבה תוך כדי מתן מענה לצורכי הילדים. תמיכה בילדים בעלי צרכים ייחודיים. חינוך לקבלת אחריות, לשמירה על איכות הסביבה, לסובלנות ולדו-קיום.

## בנימה אישית

"טיפוח אקלים מיטבי, יצירת סביבה אקולוגית שמאפשרת פליאה, המתבססת על ערכי היסוד של חינוך בר קיימה, טיפוח ערכים למתן כבוד לסביבה, סובלנות ופתיחות לשונה, תרבות השיח, אחריות, עקרון ההוגנות, "תחושת ערך", שוויון הזדמנויות, כיבוד החוק ומעורבות במסגרות ההשתייכויות השונות."





## מוענק לך תואר גננת ומחנכת מצטיינת על

חינוך דורות של ילדים באהבה, במקצועיות ובנועם הליכות, הנחלת ערכים של אהבת הזולת והארץ, נתינה וסובלנות לצד הקניית עולמות תוכן.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

קידום תהליכי הוראה ולמידה והערכה בדרך אינטגרטיבית ושילוב תכנים מכל אשכולות הליבה. חינוך לדרך ארץ, לכבוד ולסובלנות. צמיחה ערבית לצד למידה מתמדת תוך כדי שילוב ילדים בעלי צרכים ייחודיים ושילוב למידת האוריינות, מתמטיקה, מוזיקה, מדעים, תאטרון בובות ועוד.

## בנימה אישית

"אני מציבה לי כמטרה יום-יומית שכל ילד וילדה שמגיעים בבוקר לגן יגיעו בשמחה ועם חיוך על הפנים, ולכן הלמידה בגן נעשית בדרך חווייתית, מאתגרת, מסקרנת, מתחדשת ויצירתית, ומכינה את הילד לכישורי חיים בהמשך דרכו. אני מאמינה שביכולתי לכוון את הילד ללמידה כבונה ולתת לו את הכלים הדרושים לו כדי להיות לומד עצמאי."





## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

אהבתך לתלמידים ולהוראה בשילוב מסירות, מקצועיות וערכים הומניסטיים והיותך מודל לחיקוי לסביבתך.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מחנכת כיתות א'-ב' במשך 22 שנה. בשלוש השנים האחרונות משמשת סגנית מנהלת בית הספר ומלמדת בכיתות א'-ב' שעות תוספתיות. מקדמת תלמידים המתקשים ברכישת הקריאה והכתיבה לכדי רכישת הקריאה והכתיבה בהתאם לרמה המצופה מהם.

## בנימה אישית

"כמחנכת עליי לדאוג לאושרם של תלמידיי.

לסייע להם להגיע למיצוי היכולות שלהם בחברה ובלמודים.

לוודא כי הם מוגנים, בריאים בגופם ונפשם, חשים שייכים לחברה, תורמים, מסייעים ומוערכים בעיני הזולת. עליי לשמש דוגמה להתנהגות בחברה מכבדת. 'נאה דורש נאה מקיים'."





## זלקר אוה - מורה ומחנכת מצטיינת

שם בן הזוג יואל

ישראל, רמת גן

בית הספר ויתקין

### מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

היותך מורה לחיים, ביצוע תפקידך מתוך שליחות ותרומתך ממיטב ניסיוןך ויכולותיך לרווחת תלמידי בית הספר.

### שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מורה לחינוך גופני ומחול, רכזת חינוך חברתי, רכזת זהירות בדרכים, מובילה את מועצת התלמידים, אחראית למיזם "סחתן", רכזת תכנית "חומש", מקדמת ומלווה את צוות המורות בנושא "מפתח ה"ב", אחראית להגשת עזרה ראשונה בבית הספר, מסייעת בארגון טקסי חג ומסיבות הסיום של כיתות ו'.

### בנימה אישית

"אני מאמינה שתלמידים, הורים ומורים בשיתוף פעולה הם כוח מניע להצלחה בתחום הלימודים והחברה. הקשבה ואמפטיה לתלמיד עם הקניית כללי משמעת, סדר וארגון מאפשרים הבנה ומקנים תחושת ביטחון. עבור הילד, החינוך הגופני הוא כר נוח לביסוס תחושת השייכות החברתית."





### מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

השקעתך המקצועית והאימהית בתלמידייך - למימוש יכולותיהם תוך כדי אמון, עידוד ואהבה כנה למקצוע. אשרי תלמידייך.

### שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

רכזת שכבת א'-ב', המתמחה בגיל הרך ובתכנית הכלה. בניית תכניות עבודה על פי נתוני התלמידים. הקניית ערכים תוך כדי הקפדה על הלימודים וכן על הפן החברתי והאישי. פיתוח הובלה ויישום תהליך חינוכי של יזמה, שיטות הוראה ותכניות לימודים.

### בנימה אישית

"אני גאה להיות מורה ומחנכת ומרגישה שליחות בתפקידי.

מאמינה שבעזרת אמון, רגישות, מקצועיות וקשר עם תלמידיי והוריהם אצמיח תלמידים בעלי יכולת התמודדות, כישורים לימודיים וחברתיים למען השתלבותם ותרומתם לחברה במישור המקצועי והערכי. דוגלת בעבודת צוות, בהעצמה הדדית ובחניכת מורים לעתיד."





## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

עשייה חינוכית בתחום הפדגוגי והיותך דוגמה ומופת לתלמידיך ולצוות החינוך בתחום החינוך והטיפול בפרנו.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מחנכת כיתה ה', מורה למדעים ומתמטיקה בכיתות ד'-ו', רכזת מתמטיקה, אחראית מערכת שעות.

## בנימה אישית

"אני מאמינה במתן דוגמה אישית. מנחים אותי כבוד ואהבה אמיתית לילדים ולהוראה, נתינה, הקשבה ואכפתיות, עבודה קשה, נחישות, עקביות והתמדה, חינוך לסדר וארגון, הצבת גבולות והקניית משמעת ודרך ארץ. שאפתי תמיד להיות מורה לחיים, ללמד עם הנשמה, לשמש כתף ומשענת ולהתוות את הדרך שבה יוכלו תלמידיי לפרוש כנפיים ולעוף בכוחות עצמם."





ישראל, תל אביב  
 קרית החינוך השש-שנתית העמית (מקיף ג'),  
 חטיבת הביניים אחרון הבייליים

## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

היותך מורה מקצועית בתחומך, המשמשת דוגמה אישית ומודל לחיקוי  
 במקצועיות, במסירות ובאכפתיות אין קץ.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מורה ומחנכת בכיתת תקשורת, התמחות מקצועית חינוך מיוחד, היסטוריה. השתלמויות, בניית  
 אמנות חברתיות בנתיבי הלימוד הכוללים תלמידים מהחינוך הרגיל והמיוחד.

## בנימה אישית

"העבודה במחיצת התלמידים מעשירה, מאתגרת ומרגשת אותי. אני מחנכת מתוך האמונה כי לכל  
 ילד עולם, יכולות וקצב משלו. אני משקיעה מחשבה רבה כדי להתאים את הדרך שתאפשר לכל  
 אחד מתלמידיי להאמין בעצמו, להכיר בקושי, למצוא דרכים להתמודד אתו ולתעל את יכולותיו,  
 ומתאמצת לשלב כל אחד מהם."



## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

הובלת ראייה מערכתית, פדגוגית חברתית ואנושית, המובילה להישגים של התלמידים.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מורה לפסיכולוגיה, לסוציולוגיה ויחידה חמישית במדעי החברה.

מחנכת י"ב 3, רכזת שכבת י"ב, סגנית מנהלת - אחראית פדגוגית שש-שנתית.

הובלת תכניות עבודה אישיות, הובלת פרויקט אח"מ ומנחה סטודנטיות בהתמחות.

## בנימה אישית

"מאמינה בהצגת תהליך הלמידה כחוויה מסקרנת, מצמיחה ומעצימה; פיתוח חשיבה ביקורתית, עמוד שדרה ערכי ודימוי עצמי חיובי - שיהיו כלים להתמודדות התלמיד עם דילמות מוסריות; פיתוח חשיבה שתאפשר לו לראות מעבר לעצמו, למינו, לגזעו ולדתו; ליווי תהליך גיבוש זהותו של המתבגר תוך כדי מתן דוגמה אישית, וכל זאת באמפטיה, באחריות ובאהבת אדם."



## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

העבודה החינוכית רבת-השנים שהטביעה את חותמה בבית הספר בתחום החברה, ערכי החינוך והלימודים.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

ריכוז ספרות, חינוך כיתה, ריכוז שכבה עד 2007, הוראת ספרות, מדריכת מפמ"ד לספרות, ארגון השתלמויות בספרות, קידום תלמידים חלשים, מדריכה פדגוגית ומורה מאמנת לסטודנטים לספרות.

## בנימה אישית

"אני מאמינה באנרגיות, בהשקעה, במוטיבציה ובכוחה של מחשבה חופשית שאינה כבולה בדוגמות להשפיע על המציאות ולשנות אותה. עבורי ההוראה היא אתגר והתחדשות. כמחנכת אני מונעת על ידי ערכים של פלורליזם, פתיחות ומתן כבוד לתלמיד. אני מאמינה באסתטיקה כערך, והספרות היא אהבת חיי."





קריית החינוך השש-שנתית על שם יגאל אלון (מקיף ו'),  
חטיבת הביניים טביב



## מוענק לך תואר מורה ומחנך מצטיין על

היותך מחנך ותיק ומוערך השוקד על טיפוח ספורטאים מצטיינים בענפי האתלטיקה הקלה, במסירות, באהבה ובהתמדה במשך שנים רבות.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מחנך כיתת ספורט הישגית על-אזורית. רכז כיתות ספורט על-אזוריות באתלטיקה הקלה. מנהל מועדון בית הספר לאתלטיקה קלה. רכז עירוני של אתלטיקה קלה. חבר עמותת האתלטיקה קלה בראשון-לציון.

## בנימה אישית

"אני מאמין באהבת האדם והמקצוע. אני חושב שחינוך לאחריות, לסובלנות, לכבוד הדדי ולשילוב השונה הם דברים הכרחיים לחינוך. אני מקפיד ללמוד, להתחדש, לסייע ולתרום להעשרה ולהנעה של התלמידים ולקידומם. נתינה, תמיכה והשקעה הביאו להצלחות אישיות וקבוצתיות ולהמשך קשר עם הבוגרים שלי במשך השנים."



### מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

היותך מחנכת בכיתות מב"ר, לאזרחות טובה ולאהבת המדינה. הובלת התלמידים להצלחה מירבית ומיטבית בבחינות הבגרות. פיתוח תכניות לימוד והעצמת מורים.

### שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

ריכוז הוראת היסטוריה ואזרחות, הגשת תלמידי י"ב לבחינת בגרות באזרחות לשתי יחידות לימוד, ובכלל זה קבוצות עולים. הכנת תכנית לימודים ייחודית בהיסטוריה ובאזרחות, והדרכת מורים לאזרחות.

### בנימה אישית

"בכל אדם טמון כישרון יצירתי חבוי, טבעי ומולד, פוטנציאל אישי שאפשר לממשו. אין תלמידים שאינם מסוגלים, כל אחד יכול להגיע להישגים. מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשיירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית."





## מוענק לך תואר מורה ומחנך מצטיין על

היותך מקור לידע ולהרחבת הדעת, כאדם וכמופת.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

קידום קבוצת מצוינות במתמטיקה. הכנת תלמידי כיתות אתגר לבחינת הבגרות במתמטיקה, לאחר שעות העבודה הרשמיות, כתיבה ופיתוח תכניות לימודים בשיתוף הצוות המקצועי, שימוש באמצעים טכנולוגיים דיגיטליים להעברת החומר הנלמד בכיתה.

## בנימה אישית

"לדעתי הוראה מתוך הערכה מתמדת תורמת לצמיחה ולהתפתחות אישית. התלמידים שונים זה מזה בפוטנציאל הגלום בהם, ותפקידי לתת לכל תלמיד הזדמנות שווה למצות את הפוטנציאל שלו בסביבת חינוך תומכת. אני מאמין שחינוך לערכים הטמונים בתחום ידע זה משולב בהקניית הידע והטכניקה המתמטיים."





## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

השקעתך הבלתי נלאית בתלמידים והיותך מופת ודוגמה לתלמידים ולמורים כאחד.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מחנכת שנה שנייה כיתת אומ"ץ. מורה מצטיינת לספרות. תוך כדי הנחיית הצוות ברעיונות שונים ופיתוח רעיונות יצירתיים לשיעורי חינוך במסלול השש-שנתי. מחנכת כיתות שונות ומגוונות במשך השנים. בנייה וליווי של קבוצת שוחרי תרבות.

## בנימה אישית

"על המורה להיות אדם אופטימי, שמאמין בתלמיד כלומד, ובעיקר כאדם.

עליו לחשוף עולמות ידע ותכנים חדשים תוך כדי הכרה בזוהתו ובייחודו של התלמיד; עליו להנהיג נורמות וערכים, תוך כדי מתן אפשרות ליצירתיות וחופש בחירה; והחשוב מכול - על המורה לשמש דוגמה אישית לתלמידיו."





## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

מקצועיות, רצינות, אחריות, מעורבות, אכפתיות ונתינה מכל הלב והנשמה.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

חינוך, חינוך גופני, ריכוז שכבה, ארגון אירועים בבית הספר - מסיבות סיום, מחויבות אישית, ניהול וארגון טיולים שבבתיים ופעילות חברתית.

## בנימה אישית

"אני מאמינה במתן אהבה, בנתינה, בקבלת השונה, בכבוד, ביושר ובצדק. עלי להיות קשובה וזמינה לתלמידיי ולהוריהם. אני מקפידה ליצור אווירה נוחה, שיתוף פעולה ודיאלוג תמידי - למען הצלחת תלמידיי בלימודים. מטרת: שיצאו לדרךם כבוגרים בעלי ביטחון ויכולת התמודדות עם אתגרים בחיים ואזרחים נאמנים לעמם ולמדינתם."



## מוענק לך תואר מורה ומחנכת מצטיינת על

היותך אדם ראוי בכל המובנים, אדם ישר דרך, מורה בכל רמ"ח איבריך, מנהיגת צוות ורכזת שכבה לדוגמה.

## שטחי התמחות ועיסוקים בבית הספר

מחנכת כיתה י"ב 6 (מב"ר), רכזת שכבת י"ב, מורה להיסטוריה - מלמדת גם בכיתות אומ"ץ, מב"ר, ומופ"ת.

## בנימה אישית

"אין לתת לילד מורה האוהב את הספר, ואינו אוהב את האדם" (י' קורצ'אק).

גדלתי בבית אוהב ומעודד, המאמין באדם ומכבדו ללא תנאי.

מתוך אמונה זו בחרתי במקצוע ההוראה. אמונה זו נותנת כוח לא לוותר לעצמי ולתלמידים, גם אם לעתים קשה הדרך."





## **חברי הוועדה**

**ד"ר ענת ליבוביץ'** - מנהלת אגף חינוך על-יסודי, יושבת ראש הוועדה

**חסידה בר זהר** - מפקחת על היועצות, נציגת משרד החינוך

**מירי אור גוטפריד** - מנהלת אגף חינוך יסודי

**חנה אהרוני** - מנהלת פסג"ה בעבר

**אוהד אוזן** - יושב ראש ועד ההורים

**חלה טורק** - מנהלת תכניות מיוחדות, רכזת הועדה

